



# **Inovácia vzdelávania a implementácia do vyučovacieho procesu na Cirkevnom gymnáziu sv. Mikuláša v Starej Ľubovni**



**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú  
spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond



Agentúra  
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR  
pre štrukturálne fondy EÚ



Operačný program  
VZDELÁVANIE

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**

Sprostredkovateľský orgán pod riadiacim orgánom pre operačný program  
Vzdelávanie: **Agentúra Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu  
SR pre štrukturálne fondy EÚ**

**Cirkevné gymnázium sv. Mikuláša realizovalo projekt**

**Názov projektu:** Inovácia vzdelávania a implementácia do  
vyučovacieho procesu na Cirkevnom gymnázium sv.  
Mikuláša v Starej Ľubovni

**Názov Operačného programu:** OP Vzdelávanie

**Miesto realizácie projektu:** Stará Ľubovňa/Prešovský kraj

**Trvanie projektu:** 04/2014 – 12/2015

**Výška nenávratného finančného príspevku:** 183 393,09 EUR

**Druh projektu:** Dopytovo - orientovaný projekt

**Kontaktne údaje prijímateľa:** Cirkevné gymnázium sv. Mikuláša  
Štúrova 3, 064 01 Stará Ľubovňa  
Tel.: +421 522388412,  
+421 522388403  
E-mail: [cgm@slnet.sk](mailto:cgm@slnet.sk)  
Webová stránka: <http://cgsm.edupage.org/>

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je  
spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond



**Agentúra**  
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR  
pre štrukturálne fondy EÚ



Operačný program  
**VZDELÁVANIE**

### Strategický cieľ projektu:

Aplikácia inovovaných foriem a metód výučby vo vyučovacom procese a zabezpečenie kvalitnejšej prípravy žiakov pre potreby vedomostnej spoločnosti ako aj pre vzdelávanie v systéme VS.

Strategický cieľ projektu je plne v súlade s globálnym cieľom Operačného programu Vzdelávanie: „Zabezpečenie dlhodobej konkurencieschopnosti Slovenskej republiky prostredníctvom prispôbenia vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti“, a to prostredníctvom zavádzania inovatívnych metód vzdelávania a skvalitňovaním prípravy pedagogických zamestnancov s dôrazom na osvojenie zručností a využívanie informačno-komunikačných technológií.

### Špecifické ciele projektu:

Ďalšie vzdelávanie učiteľov školy na získavanie a rozvoj schopností a zručností, ktoré sú potrebné pri premene tradičnej školy na modernú. Inovovať obsah a metódy vo vyučovacom procese za účelom skvalitnenia výstupov vzdelávania

### Cieľové skupiny:

Žiaci a učitelia Cirkevného gymnázia sv. Mikuláša v Starej Ľubovni

### Aktivity projektu:

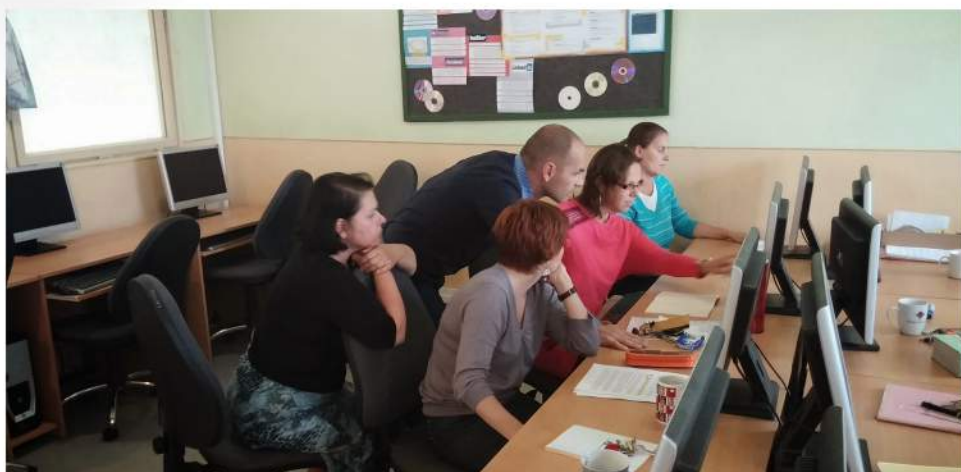
1. Ďalšie vzdelávanie učiteľov školy na získavanie a rozvoj schopností a zručností, ktoré sú potrebné pri premene tradičnej školy na modernú
  - 1.1 Školenie učiteľov pre potreby modernej školy
2. Inovovať obsah a metódy vo vyučovacom procese za účelom skvalitnenia výstupov vzdelávania
  - 2.1 Tvorba inovovaných učebných materiálov
  - 2.2 Overovanie a implementácia vytvorených inovovaných učebných materiálov

### Podporné aktivity:

Riadenie projektu, publicita a informovanosť

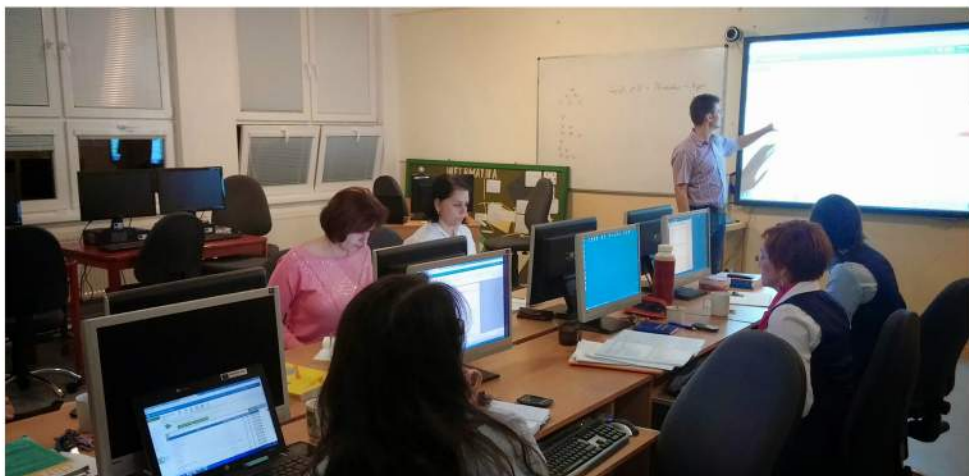
**Názov aktivity:** Školenie učiteľov pre potreby modernej školy  
**Špecifický cieľ:** Ďalšie vzdelávanie učiteľov školy na získavanie a rozvoj schopností a zručností, ktoré sú potrebné pri premene tradičnej školy

Cieľom aktivity Školenie učiteľov pre potreby modernej školy bolo preškoliť 17 učiteľov pre prácu s modernou technikou, e-learningom a aScAgendou.



## Školenia pozostávali zo štandardných kurzov:

1. Využitie interaktívnych digitálnych technológií v edukačnom procese
2. aSc Využívanie školského informačného systému vo výchovnovzdelávacom procese
3. aSc E-learning vo výchovnovzdelávacom procese v základných a stredných školách
4. Riadenie procesov edukácie
5. Metodika tvorby a vyhodnocovania testov

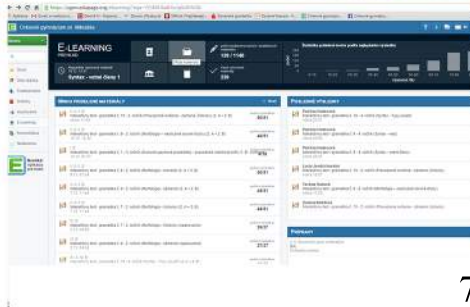


# Materiálno-technické vybavenie slúžiace na realizáciu projektu





Cieľom projektu je pripraviť do vyučovacieho procesu **inovované vyučovacie pomôcky a didaktický materiál pomocou moderných prezentačných technológií**, ktoré poskytujú možnosť názornejšieho vysvetľovania učiva.



**Názov aktivity:** Tvorba inovovaných učebných materiálov

**Špecifický cieľ:** Inovovať obsah a metódy vo vyučovacom procese za účelom skvalitnenia výstupov vzdelávania

**Cieľ aktivity:** Cieľom aktivity je tvorba inovovaných učebných materiálov a metód pre jednotlivé vyučovacie predmety.

zlivingspire - Studio

Upraviť Zobraziť Vložiť Nástroje Pomocník s-prvky 8 s-prvky 8 s-prvky 8

Stránka 5 z 10 Najlepšie prispôbiť

Výskyt, využitie a zlúčeniny alkalických kovov  
- opravte chyby v tabuľke

$\text{NaHCO}_3$	Ďalšie a dreselný liadok, významné hnojivo používané v poľnohospodárstve
$\text{NaOH}$ , $\text{KOH}$	Nedostatok týchto kationtov sa prejavuje smádom, narušenou schopnosťou myslieť, bolesťami hlavy. Nadbytok vzniká náhľou smrťou vody a môže spôsobiť zvýšenie krvného tlaku.
$\text{NaCl}$	Nedostatok sa môže prejavovať ochabnosťou svalstva, poruchami krvného obehu, činnosťou srdca a nervového systému. Zdrojom je hlavne rastlinná potrava a huby.
$\text{NaNO}_3$ , $\text{KNO}_3$	je najdôležitejšou zlúčeninou sodíka, používa sa na konzervovanie potravín. V zdravotníctve sa používa ako fyziologický roztok. Elektrolyzou vodného roztoku sa vyrába chlór, $\text{NaOH}$ a vodík
$\text{Na}^+$	sú biele kryštalické látky, pohlcujú vzdušnú vlhkosť, patria medzi silné najsilnejšie zásady, používajú sa pri výrobe mydiel
$\text{K}^+$	je známy ako jedlá sóda, neutralizuje žalúdočné šťavy, je súčasťou prášku do pečiva

Interaktívny test C.14.4.ročník\_Fabianová.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Súbor Úpravy Zobrazenie Otvor Pomocník

Domov Nástroje Interaktívny test č. ...

1 / 45 116%

Úloha 5 [www.abcd.sk](http://www.abcd.sk)

Úloha 6 [www.abcd.sk](http://www.abcd.sk)

Dinosaurs have been \_\_\_\_\_ for millions of years.

extinct

endangered

extinct

endangered

Poznámka

Vyplniť a podpísať

Uložiť a zdieľať súbory v aplikácii Document Cloud

Ďalšie informácie



V rámci aktivity Tvorba inovovaných učebných materiálov boli vytvorené **pracovné listy**, **interaktívne testy** a **interaktívne prezentácie** pre vyučovanie v odboroch prírodných vied (biológia, chémia, fyzika, matematika, informatika a príbuzný predmet geografia), pre oblasť humanitných vied (dejepis, občianska náuka, umenie a kultúra) a pre oblasť jazykov (anglický jazyk, nemecký jazyk a slovenský jazyk a literatúra).

Z ponúkaných možností označ všetky, ktoré sa vzťahujú na šport prezentovaný na obrázku.

Otázka:

3/29

Úspešnosť:

100%



Zväčšiť

- outdoor
- výkonnostný
- zimný
- rekreačný
- letný

Ďalšia otázka

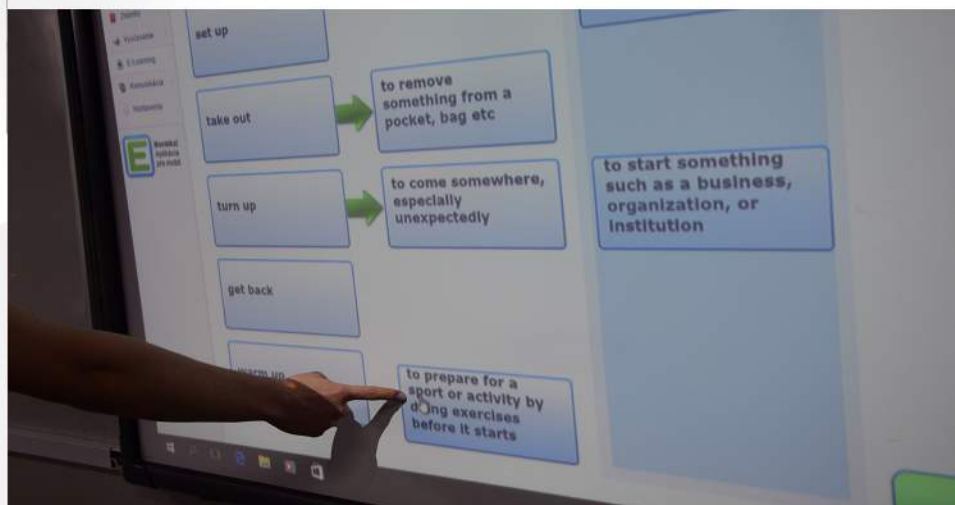
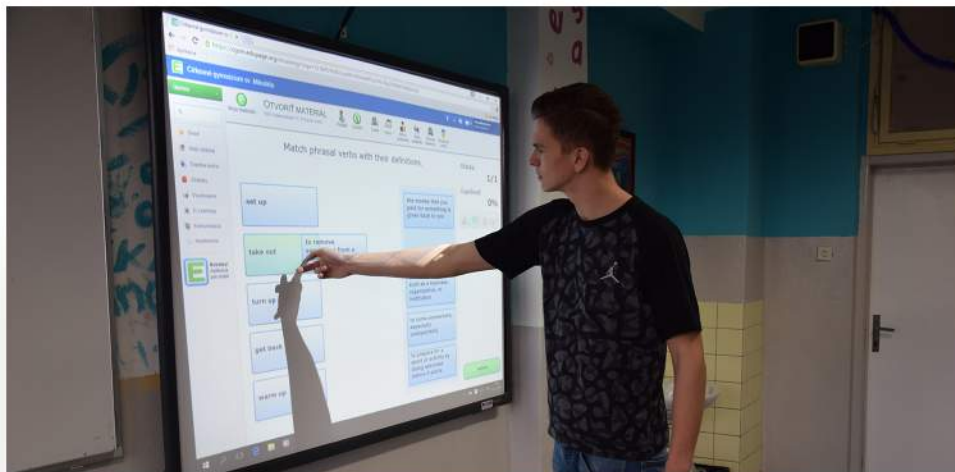
100%

Jedným z primárnych zámerov bolo vytvoriť interaktívne učebné prostredie v rámci vyučovacích hodín s cieľom rozvoja kritického, kreatívneho, prosociálneho a prosociálneho myslenia žiakov.

**Názov aktivity:** Overovanie a implementácia vytvorených inovovaných učebných materiálov

**Špecifický cieľ:** Inovovať obsah a metódy vo vyučovacom procese za účelom skvalitnenia výstupov vzdelávania

**Cieľ aktivity:** Cieľom aktivity je aplikovať do vyučovacieho procesu vytvorené učebné materiály ako aj nové učebné pomôcky.





Učiteľmi vytvorené interaktívne prezentácie, pracovné listy a interaktívne on-line testy boli implementované v rámci vyučovacieho procesu. Aplikáciou inovovaných učebných materiálov si pedagógovia i samotní študenti mohli v praxi overiť ich účinnosť a vplyv na skvalitnenie výučby.



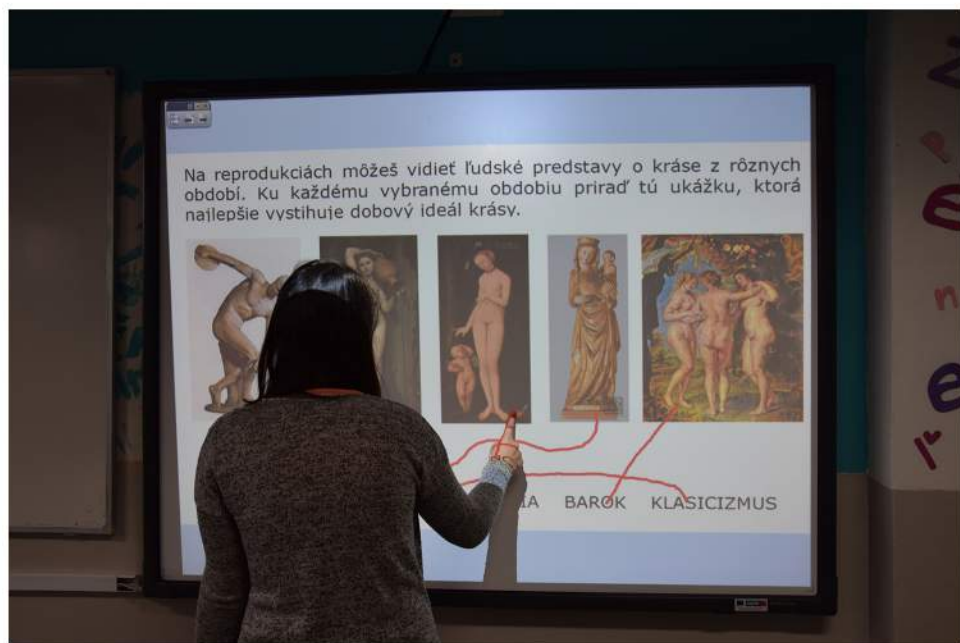
Projektová činnosť prirodzeným spôsobom premieňa klasické vyučovanie na moderné – interaktívne, skvalitňuje, zefektívňuje vyučovací proces a rozvíja kľúčové kompetencie študentov. Vyučovací proces sa prispôbuje modernému trendu a využíva najmodernejšie prezentačné technológie.





Takéto vyučovanie zvyšuje nielen vedomostnú úroveň žiakov, ale prostredníctvom interaktívneho zážitku na hodine rozvíja aj emocionálnu a tvorivú stránku osobnosti študenta. Ďalšími oblasťami, v ktorých používanie moderných prezentačných technológií vytvára priestor pre rozvoj, sú orientácia pri práci s množstvom informácií, riešenie problémových úloh a samotné IKT zručnosti študentov. Okrem spomínanej tvorivosti sa u žiakov zvyšuje samostatnosť v myslení a rozhodovaní.

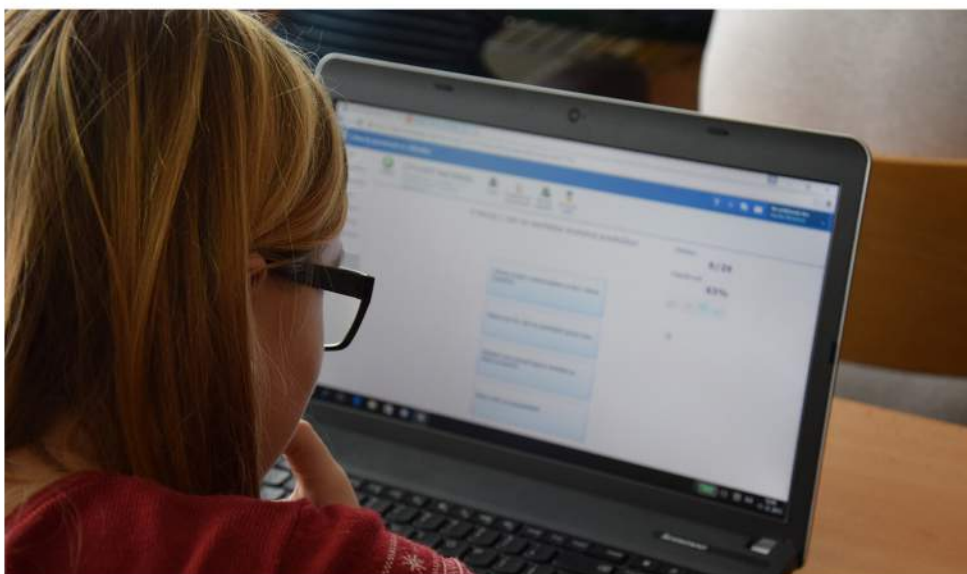


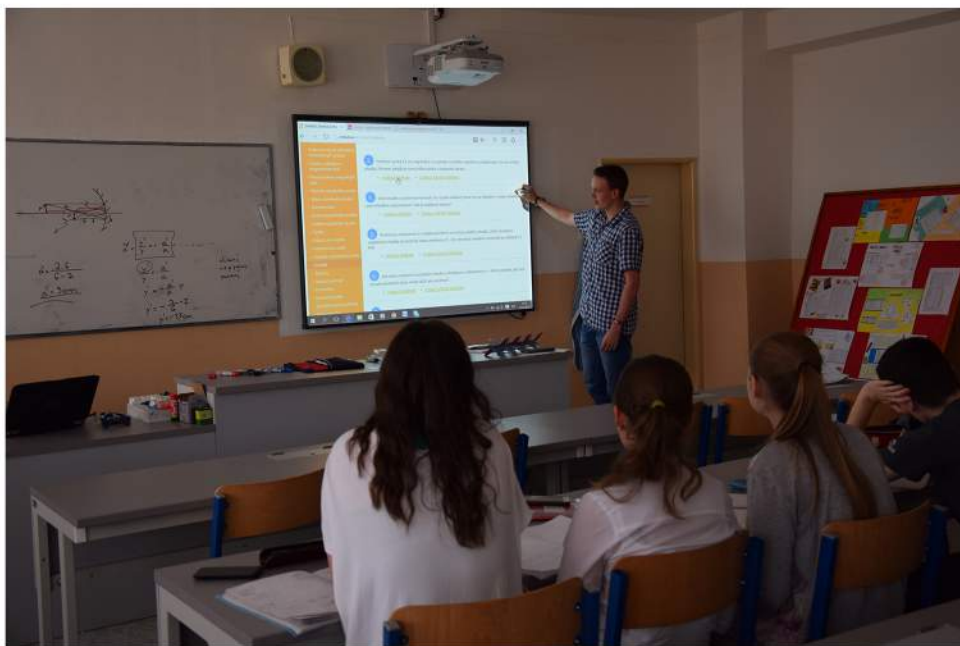


Na základe zrealizovaného projektu škola skvalitnila prípravu budúcich absolventov pre potreby ďalšieho vzdelávania. Pripravené inovatívne vyučovacie prostriedky, nové metódy a formy práce prispeli k rozvoju kľúčových kompetencií absolventov školy a tým aj uľahčili začlenenie sa do vedomostnej spoločnosti.



Inovované vyučovacie pomôcky vytvorili po ukončení realizácie projektu pretrvávajúcu platformu pre pokračovanie v aktivitách na rozvoj a overovanie kľúčových kompetencií cieľových skupín, na zvýšenie ich konkurencieschopnosti v podmienkach vedomostnej spoločnosti a pre ďalšie zvyšovanie efektívnosti a účinnosti vzdelávacieho procesu.





Vydané Cirkevným gymnáziom sv. Mikuláša pre potreby publicity v rámci realizácie projektu **Inovácia vzdelávania a implementácia do vyučovacieho procesu na Cirkevnom gymnáziu sv. Mikuláša v Starej Ľubovni**